

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Отчет**

**о результатах самообследования образовательной деятельности  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Волгоградский социально-педагогический колледж»**

**Волгоград, 2019**

## 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

2.

Организационно-правовая форма:	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Местонахождение: Юридический адрес: Фактический адрес:	400094 г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5 400094 г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5; 400074 г. Волгоград, ул. Иркутская, 13
Режим работы:	дневной, шестидневная рабочая неделя
Директор:	Калинин Александр Сергеевич тел. (факс) (8442) 58-70-35 адрес электронной почты <a href="mailto:vspe@yandex.ru">vspe@yandex.ru</a>
Заместители директора:	Бирина Галина Николаевна, тел. (8442) 58-72-29 Герасименко Светлана Викторовна, тел. (8442) 58-67-91 Дупак Светлана Анатольевна, тел. (8442) 58-72-28 Шерстюгина Елена Геннадьевна, тел. (8442) 58-72-29

### *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:*

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» утвержден комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 1081 от 06.08.2015 г.), согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226-Р.

В Устав внесены изменения, утвержденные комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 224 от 09.03.2016 г.), и рассмотрены наблюдательным Советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» (протокол от 15.02.2016 г. № 1).

2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016 г., срок действия – бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001663, регистрационный № 39, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 18 декабря 2019 г., срок действия – до 18 декабря 2025 г.

### *Система управления колледжем.*

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
- определение подходов к управлению колледжем, адекватных целям и задачам его развития;
- создание оптимальных условий для подготовки специалистов;
- привлечение общественности к решению вопросов развития колледжа;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности коллектива по определенным направлениям;
- защита прав студентов и работников колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционирует научно-методический совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- отдел организации учебного процесса;
- отдел воспитания и социального развития;
- научно-методический отдел;
- отдел производственного обучения и содействия трудоустройству;
- отделение начального образования;
- отделение физической культуры;
- отделение дошкольного образования;
- музыкально-педагогическое отделение;

- общее отделение;
- отделение заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- отдел кадров;
- 8 кафедр и 4 предметные (цикловые) комиссии;
- библиотека с читальным залом;
- 2 отделения дополнительного образования;
- центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
- здравпункт, включающий терапевтический и процедурный кабинеты;
- бухгалтерия;
- хозяйственная служба.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

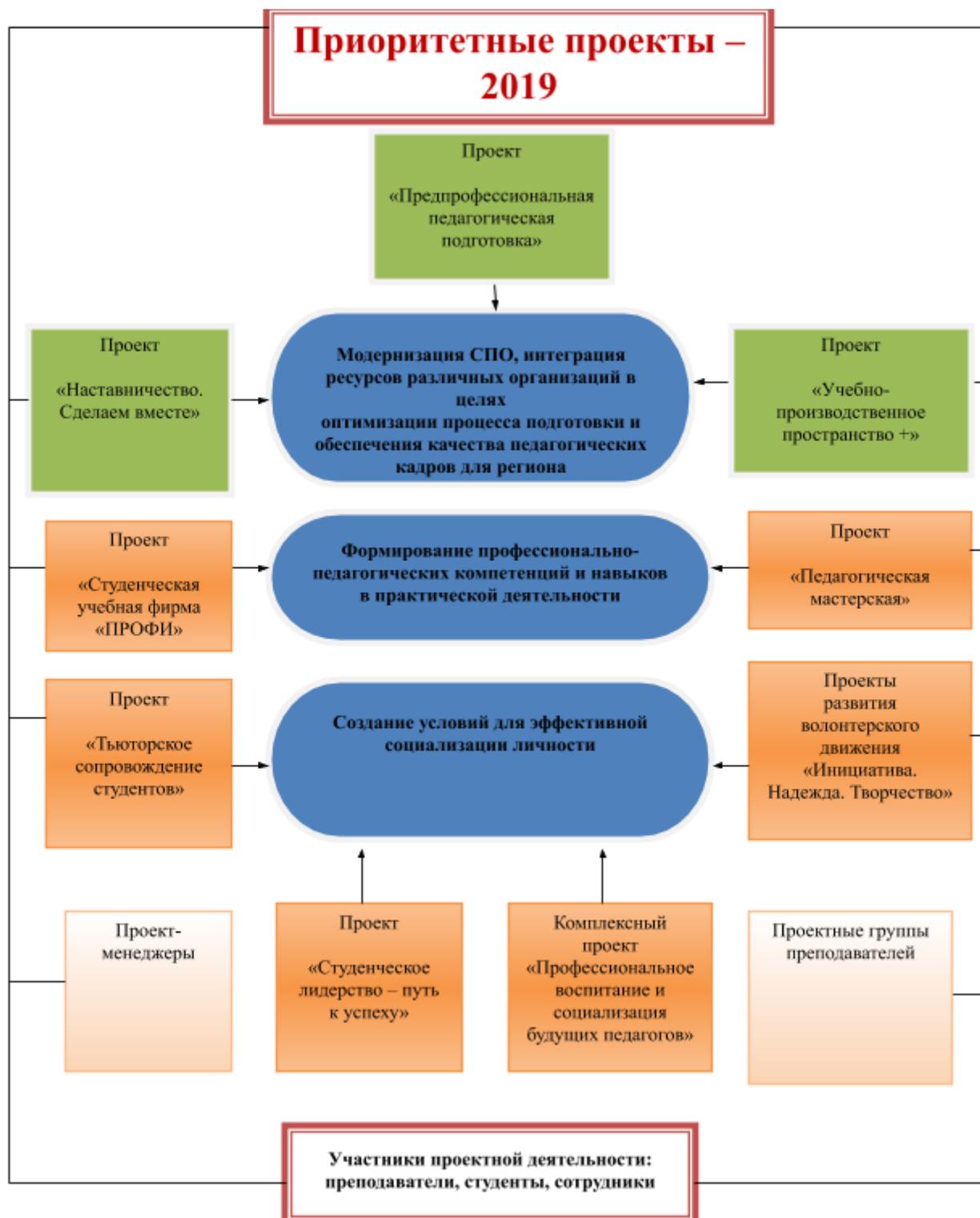
Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2018–2019 г. являются:

1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, ФГОС по ТОП-50, профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартов международного движения WorldSkills International.
2. Совершенствование нормативной базы в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Обеспечение открытия новых направлений подготовки по перспективным и востребованным специальностям.
4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.
5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющие доступность образовательных услуг.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
7. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, разностороннее и творческое развитие педагогов и студентов.
8. Реализация инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ.

9. Реконструкция и оборудование профильных учебных кабинетов и учебных мастерских на современной технологической и информационной основе.
10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.
11. Обеспечение включения педагогов и студентов в движение WorldSkills Russia и другие конкурсы профессионального мастерства.
12. Развитие внебюджетной деятельности: расширение перечня платных образовательных услуг.

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллектив колледжа продолжил реализацию комплексного проекта «Образовательная среда педагогического колледжа в условиях реализации компетентностной модели профессионального образования» и обеспечивал реализацию приоритетных инновационных проектов (Рис. 1).



## 2. Образовательная деятельность.

В настоящее время в колледже реализуются 10 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 9 из которых составлены в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС в 2019 году по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем, одобрены на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора колледжа.

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Консультации для обучающихся составляют 4 часа на 1 человека в учебной группе на каждый учебный год. Все дисциплины обеспечены контрольно-

измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом. Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, гуманитарный, социально-экономический).

На основании рабочих программ разработаны календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13).

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждает директором Колледжа. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий.

Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это

обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. После третьего, четвертого и пятого уроков предусмотрены большие перемены продолжительностью 20–30 минут. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО на 01.04.2020 г. составляет 2226 человек, из них 1643 человек – по очной форме, 583 человека – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Качество подготовки выпускников в колледже контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматривались различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались колледжем самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматривались на заседаниях кафедр (предметно-цикловых комиссий), утверждались заместителями директора (по направлению деятельности). Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствовали действующим рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за II семестр 2018-2019 учебного года и за I семестр 2019-2020 учебного года.

На общем отделении общая успеваемость студентов составила 94,4 %, качественная успеваемость – 32,9 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 8 человек (4 %);

на отделении начального образования отделении общая успеваемость составила 96,4 %, качественная успеваемость – 67,6 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 50 человек (9,4 %);

на отделении физической культуры общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 28.%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 12 человек (5 %);

на дошкольном отделении общая успеваемость студентов составила 91%, качественная успеваемость – 60,3%. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 36 человек (7,4 %);

на музыкально-педагогическом отделении общая успеваемость студентов составила 73 %, качественная успеваемость – 43 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 15 человек (23,5%).

Таким образом, общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 01.04.2020 г. составила 91,3 %, качественная успеваемость – 46,4 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 121 человек (7 %).

Общая успеваемость студентов по заочной форме составила – 89 %, качественная успеваемость – 37,7 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 32 человека (5,4 %). При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио.

В среднем по колледжу: общая успеваемость – 90,2 %, качественная успеваемость – 42,1 %. Доля отчисленных студентов 10,39 %, в т. ч. и по причине неуспеваемости – 0,86 %. Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, учебной части, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля. В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 15 студентов, выбывших по собственному желанию – 103 человека. На заочное отделение (другие образовательные организации) в связи с изменением образовательной траектории были переведены 44 студента.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществлялась десятью государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «Порядок проведения государственной итоговой аттестации», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) проводилась в виде защиты дипломной работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные

программы. Численность выпускников в 2019 году составила 444 человек, из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 371 человек (84 %).

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных задач. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий. Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- развитие образовательной среды: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий практико-ориентированного обучения, элементов проблемного обучения, использование передового педагогического опыта, опыта участия в олимпиаде профессионального мастерства, региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR;

- формирование современной электронно-образовательной среды: внедрение электронных журналов, ФИС ФРДО, электронных учебников и учебно-методических пособий), организация работы сайта ОО.

В результате работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2019 г. 86 % выпускников трудоустроены в образовательные учреждения, учреждения сектора экономики и права, предприятия информационной отрасли и рекламной деятельности, а также органов государственного и муниципального управления г. Волгограда и Волгоградской области. По мнению работодателей, выпускников колледжа отличают хорошая подготовка, профессионализм, компетентность, высокая работоспособность, стремление к повышению уровня знаний. Эта оценка представлена в отзывах и аттестационных листах студентов-практикантов и в благодарственных письмах в адрес колледжа.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 134483 экземпляров, в том числе учебной – 64088 экз., учебно-методической – 41716 экз., научной – 957 экз., художественной – 12465 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Наличие в структуре колледжа редакционно-издательского отдела позволяет оперативно обеспечивать студентов необходимым количеством учебных пособий, разработанных преподавателями и являющихся частью учебно-методических комплексов по дисциплинам. Колледж ежегодно осуществляет подписку на специальные периодические издания (более 20 наименований). Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента от 0,6 до 0,7 экз./ чел.

В колледже создана электронная библиотека с 4 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры библиотеки подключены к сети Интернет.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются: все преподаватели имеют высшее образование, укомплектованность штатов составляет 100%. Численность преподавательского состава составляет 119 человек, в том числе: штатных преподавателей – 108 чел. (90,7%), внешних совместителей – 10 чел. (8,4%). Средний возраст преподавателей 50 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 44 преподавателей (37 %). Всего имеют квалификационную категорию 54 преподавателей (45,4%), не имеют категории вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью – 3 человека. В колледже 4 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», 2 человека награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 20 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», 17 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 36 человек награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

Среди технологий обучения, используемых в настоящее время преподавателями колледжа, наиболее часто применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии, ориентированные на знаниево-информационный и поведенческий аспекты. Достаточно широко используется технология развивающего обучения, позволяющая формировать профессиональные и личностные качества студентов. Одним из решающих условий успешного протекания педагогического процесса является его конструирование, включающее в себя анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта деятельности.

### **3. Методическая работа.**

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

- обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- развитие профессиональной компетентности педагогов,
- освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалиста.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;
- корректировка компетентностно-ориентированных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkills;

- разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей процедуру демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата WorldSkills;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- организация работы и реализация задач инновационной экспериментальной деятельности;
- внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, разработка онлайн учебного контента и совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности колледжа на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялось Советом колледжа и научно-методическим советом, на которых рассматривались вопросы безопасных условий пребывания и обучения студентов, обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями, методического обеспечения учебного процесса и внедрения эффективных образовательных технологий, формирования здоровьесформирующего образовательного пространства колледжа, организации наставнического сопровождения, совершенствования системы практического обучения, методического сопровождения учебных лабораторий и мастерских, направленных на освоение студентами передовых практик работы, проводился анализ промежуточных результатов инновационной деятельности.

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационной площадки, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

- 1) информационно-аналитическое;
- 2) организационно-методическое;
- 3) консультационное;
- 4) опытно-экспериментальное.

В 2019 г. Волгоградский социально-педагогический колледж продолжил работу в режиме эксперимента. На базе колледжа работала федеральная инновационная площадка «Открытое наставничество как форма социально-педагогического сопровождения профессионального становления и развития педагога в условиях цифрового общества». Основной целью инновационной работы педагогического коллектива являлась организация единой системы поддержки работников и студентов Колледжа в профессиональном и творческом становлении и развитии, успешной адаптации к условиям и требованиям Колледжа с помощью средств системы открытого наставничества.

Для достижения цели на базе колледжа была спроектирована модель компетенций педагога-наставника, разработаны концептуальные основы проектирования системы формирования педагогических компетенций на основе развития института наставничества на базе инновационной экспериментальной площадки. Были организованы и проведены такие мероприятия как «День наставника», открытый классный час для студентов педагогических

специальностей “Мой идеал учителя в кино и литературе”, круглый стол “От творчества к профессиональному мастерству” в рамках 24-й Всероссийской научно-практической конференции и др. Указанные мероприятия являются частью системы наставничества и преследовали цель организации совместной деятельности разновозрастного и разнородного по уровню компетентности коллектива, были направлены на решение ряда задач организации совместной деятельности этого коллектива по достижению социально-значимых целей как общих для всех, так и частных, в зависимости от возраста и интересов участников.

Результаты организованного в колледже эксперимента нашли отражение в выступлениях Калинина А.С., канд. пед. наук, директора ГАПОУ «ВСПК»; Герасименко С.В., канд. пед. наук, заместителя директора ГАПОУ «ВСПК»; руководителей и членов проектных групп, преподавателей колледжа на Всероссийской научно-практической конференции «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы» (всего 96 выступлений педагогических работников колледжа, которые войдут в сборник материалов научно-практической конференции 15 февраля 2019 г.).

В результате работы федеральной инновационной площадки проектными группами, созданными в колледже были разработаны и успешно презентованы в рамках номинации «Лучшая практика наставничества форума «Образование-2019», дня Наставника, XXIV-й Всероссийской научно-практической конференции «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы» и XXIV-й региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «От творческого поиска – к профессиональному мастерству материалы проектов:

1. Калинин А.С. проект «Практика открытого наставничества «Все учат, все учатся»;

2. Заболотная А.С. проект «Технология наставничества в волонтерском движении»;

3. Бирина Г.Н., Герасименко С.В. проект «Наставническая практика проектирования индивидуальной траектории профессионального роста педагога;

4. Авдосиева С.В., Петрова О.А., Пономарева О.И. проект «Опыт наставничества по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов: от педагогической надежды к педагогическому мастерству;

5. Бондарева Е.В. проект «Поддержка социального и профессионального самоопределения будущего специалиста на основе использования института наставничества;

6. Заболотная А.С., Степанова К.Ю. Наставническая сессия «Территория Z»;

7. Бондарева Е.В. проект «Формирование педагогического артистизма и педагогических компетенций у специалиста-наставника средствами театральной педагогики;

8. Заболотная А.С., Степанова К.Ю. Наставническая сессия «Студенческое лидерство-путь к успеху»

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

– **информационные технологии** на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для достижения требуемого уровня профессиональных знаний и умений, формирования общих и профессиональных

компетенций. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет. Компьютерные технологии реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также при организации самостоятельной работы, контроля и самоконтроля знаний студентов;

– **технологии проблемного обучения**, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые, они более осознанно усваивают знания, необходимые для глубокого освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

– **профессионально-ориентированное, контекстное обучение** – моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению**. В системе индивидуализации процесса обучения в колледже используются принципы личностно-ориентированного подхода, который позволяет выявить одаренных студентов, проявивших способности и склонность к определенным видам будущей профессиональной деятельности. Реализация личностно-ориентированных методик в целом обеспечивает более высокий уровень знаний студентов по конкретным учебным дисциплинам;

– **компетентностный подход** к подготовке специалистов. Применение в обучении системно-ориентированной технологии компетентностного подхода направлено на формирование у студентов и выпускников профессиональных компетенций, способностей применять на практике полученные в колледже знания, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять инициативу и предприимчивость, участвовать в разработке проектов и управлении ими.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация теоретических, научно-практических семинаров, круглых столов и конкурсов профессионального мастерства, консультирование по различным направлениям образовательной деятельности.

В целях обмена передовым педагогическим опытом в 2019 г. были организованы и проведены дискуссии в форме круглых столов, посвященных актуальным вопросам развития системы профессионального образования, в которых приняли участие представители учреждений среднего профессионального и высшего образования Волгоградской области и других регионов РФ:

- молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы»;
- круглый стол «Компьютерная безопасность»;
- круглый стол «Лучшие практики наставничества: опыт регионов»;
- круглый стол «Разработка модели организации наставнической деятельности образовательного учреждения»;
- круглый стол «Применение технологии наставничества в работе с молодыми специалистами современной ПОО»;
- круглый стол «Ораторское искусство в профессиональной деятельности современных специалистов»;

В 2019 г. преподаватели приняли участие в работе обучающих и научно-практических семинаров, заседаний УМО, организованных на базе колледжа:

- семинар «Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения филологии» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы

ПОО Волгоградской области «Технология виртуальной экскурсии в практике преподавания филологических дисциплин», 13 марта 2019 г.;

- Организация и проведение УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области «Конкурс чтецов как форма организации творческой деятельности студентов», 24 апреля 2019 г.;
- мастер-класс «Применение технологии виртуальной экскурсии в процессе преподавания лингвистических дисциплин» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области «Технология виртуальной экскурсии в практике преподавания филологических дисциплин»;
- соорганизаторы областного научно-методического семинара "Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации" (Место проведения: Волгоград, ГКУ СО "Волгоградский областной Центр психолого-педагогической помощи населению", 20 июня 2019 г.);
- семинар «Формирование коммуникативной культуры будущих специалистов в процессе обучения» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО Волгоградской области «Коммуникативная культура специалиста», 11 декабря 2019 г.;
- Организация и проведение совместно с Советом директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» региональной олимпиады по английскому языку «Headway» (ноябрь, 2019 г.);
- УМО преподавателей иностранных языков профессиональных образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области (ноябрь, 2019 г.);
- региональное УМО преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (декабрь, 2019).

В Волгоградском социально-педагогическом колледже системно ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В 2019 г. из 141 педагогических работников:

- 8 человек прошли профессиональную переподготовку;

- 111 человек прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», Волгоградский аграрный университет, Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), ООО «Центр онлайн-обучения нетология-групп» (Фоксфорд, г. Москва);

- 50 человек прошли стажировку в следующих организациях ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», МОУ СШ №101, МОУ СШ №85 имени Героя РФ Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда, МОУ лицей №8 «Олимпия», МДОУ детский сад №341 Дзержинского района Волгограда, МДОУ детский сад №366 Дзержинского района Волгограда, МДОУ детский сад №310 Ворошиловского района Волгограда, МОУ детский сад №44 Советского района Волгограда, МОУ детский сад №380 Дзержинского района Волгограда, автономная

некоммерческая организация социального обслуживания населения «Опора», ООО «АтрНет Студия», ООО «Апрель», ООО «Амалкер паблиш».

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в колледже проходят методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства.

Значимыми событиями в научно-методической работе в 2019 г. были отборочные соревнования по методике WSR «Навыки мудрых» (март 2019 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы» (15 февраля 2019 г.), Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00. (март, 2019 г.), XIV региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «От творческого поиска – к профессиональному мастерству» (апрель, 2019 г.), Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR, ноябрь 2019 г.) и др.

В соответствии с протоколом заседания оргкомитета отборочных соревнований профессионального мастерства WSR на территории Волгоградской области в ноябре 2019 г. в колледже были организованы соревнования V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Также ГАПОУ «ВСПК» принял участие в Чемпионате по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Навыки мудрых», «Преподавание музыки в школе», «Программные решения для бизнеса». По итогам Чемпионата 7 студентов Волгоградского социально-педагогического колледжа показали высокие результаты и вошли в число победителей и призеров регионального чемпионата.

В соответствии с планом работы методической службой колледжа осуществлялась работа по выявлению и организации обмена передовым педагогическим опытом. Одним из важных событий в этом направлении в отчетный период стала Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы», прошедшая 15 февраля 2019 г.

В составе участников конференции - ведущие ученые ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководители и педагогические работники образовательных учреждений общего, среднего профессионального и высшего образования, представители различных регионов России: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь, Волгоградская, Воронежская, Ростовская, Астраханская, Самарская области, Дагестан, Северная Осетия и др.

В ходе конференции была организована онлайн трансляция пленарного заседания и работа одиннадцати секций, в которых в общей сложности приняли участие более 280 человек из 36 общеобразовательных, 12 дошкольных, 41 учреждения среднего профессионального, 6 учреждений высшего образования из 12 регионов России. Участники конференции посредством онлайн включений смогли познакомиться с опытом работы ГОУ ДО Ярославской области Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, Северо-Осетинского государственного педагогического института (г. Владикавказ), ГБПУ «Самарский социально-педагогический колледж» и ГБПУ Педагогический колледж No 4 города Санкт-Петербурга.

Конференция была посвящена актуальным проблемам и перспективам современного образования, инновационным путям его развития, вопросам его доступности и открытости современному обществу, обмену опытом и успешными практиками в сфере развития образовательных учреждений в контексте глобализации и цифровизации образования, продвижения образовательных брендов на рынке образования, расширения роли образования как инструмента укрепления связей между поколениями, а также формирования общества будущего.

Основными задачами Конференции являлись:

- интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности преподавателей образовательных организаций Российской Федерации;
- выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, установление новых связей между участниками конференции;
- формирование банка инновационных исследовательских идей по различным направлениям, предметным областям и педагогическим технологиям.

В центре внимания участников Конференции стали вопросы приоритетов и механизмов развития образования нового века, современные подходы к стратегии развития образовательных систем, вопросы обеспечения качества обучения и воспитания, реализация идей непрерывного образования, проблемы и перспективы научно-технологического обеспечения современных образовательных практик, моделирования цифровой образовательной среды, образовательной политики и современных моделей подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов движения WorldSkills Russia.

В рамках пленарного заседания конференции прошла панельная дискуссия, в которой приняли участие спикеры из различных образовательных организаций:

Сергеев Николай Константинович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Кондаков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией провайдер-центра Международного бакалавриата МГПУ, генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование», руководитель экспериментальной группы «Модель компетенций цифровой экономики направления «Кадры и образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» НП «Цифровая экономика Российской Федерации», Лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;

Коротков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Есенина Екатерина Юрьевна доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС;

Слышкин Геннадий Геннадьевич, доктор филол. наук, профессор, директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

В ходе дискуссии обсуждалась актуальная для современной системы образования тема цифровизации образовательного процесса. Спикеры высказали опасения бездумного применения цифровизации и попыток «оцифровки» традиционных методов работы педагога. В выступлениях подчеркивалась необходимость осуществлять поиск оптимальной позиции преподавателя в новых условиях, определения его миссии и места в цифровом мире.

В рамках работы конференции были организованы мастер-класс «Цифровое образование: матрица возможностей» под руководством А.М. Кондакова и круглый стол «Условия эффективного влияния педагогических исследований на практику образования» под руководством В.В. Серикова. Преподавателями Волгоградского социально-педагогического колледжа был представлен инновационный опыт работы с современным интерактивным оборудованием: интерактивной песочницей, мобильным планетарием, интерактивной системой «Умный пол» и видеостудией с дополненной реальностью для онлайн образования.

В ходе мероприятий участники пришли к пониманию новых условий педагогической действительности и необходимости освоения педагогами современных педагогических методик и средств обучения.

По итогам конференции приняты рекомендации. Планируется выпуск сборника научных статей участников конференции.

Важным направлением исследовательской работы коллектива в 2019 году являлась продолжение реализации образовательных проектов по финансовой грамотности в рамках Федеральной целевой программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Продолжался эксперимент по внедрению образовательной программы, разработанной преподавателями колледжа, «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в 130 детских садах Волгоградской области. В ходе эксперимента прошли повышение квалификации и получили право на ведение курса по финансовой грамотности в ДОУ 82 воспитателя детских садов города Волгограда и Волгоградской области.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публикуют статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России, ближнего и дальнего зарубежья – более 70 публикаций.

Были подготовлены к публикации, прошли грифование в УМО Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, изданы учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками:

1. Егина Е.Н. Русский язык и культура речи. Морфологические нормы: учебно-методическое пособие. – Волгоград: «Колледж», 2019. – 74 с.
2. Егина, Е.Н. Лингвистический разбор: учебно-методическое пособие. – Волгоград: «Колледж», 2019. – 34 с.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса, / Составитель: Солуянова В.Л. Волгоград: «Колледж», 2019. – 37 с.

4. Развивающие игровые технологии в ДОО: методические рекомендации для студентов / Сост. Е.Э. Гаммершмидт – Волгоград: «Колледж», 2019. – с.47 и др.

Были подготовлены к публикации учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками:

1. Асатрян М.Ф. Основы социологии и политологии: рабочая тетрадь. Ч.1. Социология.
2. Асатрян М.Ф. Основы социологии и политологии: рабочая тетрадь. Ч.2. Политология.
3. Рассадникова И.В. Основы философии: рабочая тетрадь.
9. Маринина М.В. Практикум по решению правовых ситуаций по ПМ.01. "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты" для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».
10. Маринина М.В. Практикум по ПМ .02. "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ" для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».
11. Маринина М.В. Методические рекомендации для написания курсовой работы для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»
12. Маринина М.В. Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по социально-правовой защите граждан и выполнению индивидуальных заданий на базе Государственного казенного учреждения «Центр социальной защиты населения» (ГКУ ЦСЗН)
13. Маринина М.В. Электронный учебный курс для студентов ОЗО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по МДК 02.01 «Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения», утвержденный протоколом научно-методического совета колледжа 22 апреля 2019 г.
14. Моисеева Н.И. Лечебная физкультура. Учебно - методическое пособие.
15. Иванова Т.Н. Лекции по МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей.
16. Липова И.В. Лекции по МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Раздел «Основы робототехники»
17. Гаммершмидт Е.Э. Лекции к курсу МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
18. Махалина Е.Ф. Методические рекомендации по выполнению СРС по литературе для студентов 1 курса.
19. Якименко Е.Р. Рабочая тетрадь «Русская литература XX века».
20. Якименко Е.Р. Учебно-методическое пособие «Практикум по выразительному чтению».
21. Рабочая программа ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования. Авторы-составитель: Егина Е.Н., Хомуецкая Е.С.
22. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования». Авторы-составители: Егина Е.Н., Хомуецкая Е.С.

23. Методический комплект для практических заданий и неаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи». Автор-составитель: Егина Е.Н.
24. Методические рекомендации для студентов 3 курса по самостоятельной работе по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания. Тема 2.1. Русский язык. Автор-составитель: Хомуцевская Е.С.
25. Выполнение практических заданий по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Методические рекомендации для студентов. Часть I. Автор-составитель: Доника В.Ф.
26. Методические рекомендации для студентов «Использование современных педагогических технологий в ходе проведения студентами пробных уроков». Автор-составитель: Доника В.Ф.
27. Методические рекомендации для студентов первого курса специальностей по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Литература». Автор-составитель: Якименко Е.Р.
28. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык». Автор-составитель: Якименко Е.Р.
29. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Тема 3.2. Практикум по выразительному чтению. Автор-составитель: Ситникова Т.В.
30. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практикум по выразительному чтению» для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Автор-составитель: Якименко Е.Р.
31. Кустова М.Л., Скуратов И.В., Новикова Н.Н. Основные правила подготовки и защиты индивидуальных проектов (для студентов I курсов, обучающихся на базе основного общего образования). Методические рекомендации. 2019.
32. Казарова Ю.И. Лекции к МДК 01.01 "Медико-биологические и социальные основы здоровья", раздел "Детские болезни" для студентов педагогических специальностей. 2019.
33. Мельникова О.П. Лекции. Особенности развития психических процессов в дошкольном возрасте.
34. Коваленко В.И.- Лекции по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
35. Черников В.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по учебной дисциплине «Психодиагностика детей дошкольного возраста».
36. Михеева А.Ю. Технологические карты уроков физической культуры.
37. Акишина Е.А., Пономарева О.И. Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы и др.

Все материалы имеют практическую направленность, соотносятся с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и используются в учебном процессе.

#### 4. **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Сложившаяся за многие годы система социального партнерства в колледже включает развитие направлений разнопланового сотрудничества по подготовке кадров с органами государственной и муниципальной власти, предприятиями и организациями.

Социальное партнерство рассматривается в настоящее время как важнейший фактор модернизации образования. Для колледжа важно найти партнеров с общими задачами и интересами, привлекать к сотрудничеству все большее число заинтересованных участников, стремиться вовлечь в подготовку кадров ресурсы наиболее инновационных образовательных организаций. От работодателя напрямую зависит будущее квалифицированного специалиста, поэтому социальное партнерство становится инструментом повышения качества образования, решения профессиональных задач.

Основными партнерами, практически участвующими в подготовке специалистов, являются общеобразовательные организации, предприятия: МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7; МОУ СШ № 40, 128, 85, 89, 101, 97, 82 и т. д.; загородные оздоровительные лагеря (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ОО «ВС», Санаторное Курортное Объединение «Смена», Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко), Международным детским центром «Артек» и др.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально - технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

В целях развития механизма взаимодействия колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в колледже осуществляется реализация программ дуального обучения. В рамках договоров о дуальном обучении, сетевом взаимодействии более 50 работодателей и социальных партнеров активно включены во все этапы образовательного процесса. Специалисты базовых организаций отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов колледжа, средний и высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО.

После открытия Мастерских в процессе учебной практики преподаватели стали активно использовать на занятиях современное оборудование, осваивать технологию работы с ним, обучать студентов методике проведения занятий для

детей разного возраста с использованием современных интерактивных средств и оборудования.

Работодатели активно принимают участие в разработке образовательных программ и учебных планов, в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, совещаниях и прочих мероприятиях. Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 100 %.

Таким образом, система социального партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности:

- упрощает доступ к информации о рынке труда;
- открываются более широкие возможности для профессиональной практики;
- реализуются новые совместные проекты (колледж - работодатель);
- расширяются возможности трудоустройства выпускников.

## **5. Внеурочная работа.**

В 2019 году внеурочная работа со студентами строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа и была ориентирована на создание условий для достижения студентами необходимого в жизни общества социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, характеризующейся сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Планирование внеурочной работы осуществлялось с учетом интересов студентов и профиля подготовки по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) рассматривалась как неотъемлемая часть образовательного процесса и осуществлялась в колледже на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, объединяющей все виды деятельности студентов (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В реализации модели внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники колледжа разного уровня: классные руководители,

педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог. При этом координирующую роль на уровне группы выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществлял взаимодействие с педагогическими работниками, организовывал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности позволила обеспечить учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе.

В рамках внеурочной деятельности происходило развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности; создавались условия для индивидуального развития; происходило развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Во внеурочной работе активно применялись интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

В 2019 г. продолжалась работа по реализации образовательных, воспитательных и социальных проектов, направленных на формирование духовно богатой, свободной, высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности: волонтерский проект «Ты теперь студент», проект «Обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернет-пространстве», долгосрочные образовательные проекты: «Поисково-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания молодежи», «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности», «Студенческое лидерство – путь к успеху», «Волонтеры – частичка добра и поддержки каждому», «Должны смеяться дети», «Сталинград: история, события, герои».

Важным направлением внеурочной работы в текущем году являлась реализация традиционных массовых мероприятий, дающих максимальный воспитательный эффект и обладающих высоким развивающим потенциалом:

- студенческий марафон первокурсников в формате нон-стоп «Успешные люди»;
- тренинговые занятия по профориентации и мотивации студентов на профессиональную деятельность: «Развитие навыков общения»; «Как стать профессионально успешным человеком?»;
- спортивно-патриотический праздник «Сохраним Победу в сердце!»;
- профессиональный праздник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников – «Сердце отдаем детям»;
- литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню учителя «Учителям – с любовью!»;
- мероприятие, посвященное международному Дню театра: «Уроки Прекрасного»: театр и дети в ВСПК!»;
- праздничное мероприятие «Мой вишневый сад»;
- профессиональный квест «Мой профессиональный горизонт - успешность».

Профессиональная направленность внеучебной работы нашла свое отражение в разных формах и видах деятельности студентов:

- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- проведение Дней кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- Декада интерактивного образования с участием преподавателей колледжа и студентов;
- научно-практические конференции и др.

Значимым научным мероприятием стала XXIV региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «От творческого поиска - к профессиональному мастерству», участие в которой приняли представители 31 образовательной организации Волгограда и Волгоградской области: высшего образования - 4, среднего профессионального образования - 8, общеобразовательных школ - 8, гимназий – 4, лицеев – 7. Кроме того, в онлайн режиме за ходом конференции следили еще более 500 человек.

Формат XXIV региональной научно-практической конференции позволил участникам расширить территорию делового общения, продемонстрировать свои научные достижения и спроектировать перспективы дальнейших исследований. Пленарное заседание прошло в форме панельной дискуссии, во время которой участники рассмотрели этапы профессионального становления личности, основные компоненты профессионального мастерства, назвали условия профессионального роста, обсудили, какими качествами должен обладать профессионал, мастер своего дела. По окончании пленарного заседания была организована работа четырнадцати секций, на которых выступающие демонстрировали высокий уровень теоретической подготовки и владения материалом, активно обсуждали современные проблемы, творческие наработки, прогнозировали совместное профессиональное развитие. Общение получилось продуктивным, открыло новые способы взаимодействия друг с другом.

В рамках конференции были организованы мастер-классы, во время которых участники познакомились с возможностями интерактивного оборудования: песочницей «Алмаз», видеостудией с дополненной реальностью, «Умным полом», робототехникой, создавали открытки и учились выполнять танцевальные

движения. В работе 14 секций приняли участие более 200 начинающих исследователей.

На протяжении всего года студенческая наука в колледже занимала важное место в профессиональной подготовке обучающихся: появлялись новые направления исследований, расширялся круг вопросов, тематика изучения, география общения. Наибольший интерес у молодых исследователей вызывало исследование социально значимых для региона проблем: проблем воспитания, образования, законотворчества.

Студенты колледжа являлись постоянными участниками и призерами конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад, всероссийских, областных и городских акций, творческих флэш-мобов; выступали инициаторами проведения благотворительных мероприятий для воспитанников школ-интернатов и детских садов.

Важной составляющей внеурочной работы являлась профилактика противоправного поведения, употребления ПАВ в молодежной среде. Организация деятельности, направленная на профилактику правонарушений студентов колледжа, охватывала диагностическое, информационно-просветительское, индивидуально-коррекционное и методическое направления.

В рамках ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области в колледже был спланирован и успешно проведен комплекс мероприятий, направленных на борьбу с экстремизмом: круглые столы на тему «Формирование толерантности и преодоление ксенофобии в молодежной среде», единые классные часы: «Экстремизм - проблема современности», Демонстрация видеофильмов в рамках темы профилактики экстремизма с последующим обсуждением: «Обыкновенный фашизм», «Чучело», «Рожденные равными», «Гастарбайтер» и др., молодежный диспут с использованием видеоматериала «Останови вражду» в рамках проекта «Дорога к миру» (с приглашением специалистов МУ «Социум», конкурс плакатов «Студенческая молодёжь ЗА культуру мира, ПРОТИВ экстремизма!», танцевальный флешмоб «Молодое поколение против экстремизма» и др.

Значительный вклад в профилактику правонарушений внесли преподаватели кафедр педагогики и психологии, правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители, которые проводили интерактивные классные часы в студенческих группах по значимым для студентов проблемам: «Здоровое правосудие»; «Я выбираю безопасность»; «Формирование ответственного поведения студента: умей сказать «нет»»; «Трудовые права несовершеннолетних»; «День Конституции России»; «Мой идеал учителя в кино и литературе»; «Свой путь мы выбираем сами», «Преступление и наказание», «Здоровая альтернатива мусорной еде»; «Дурные привычки и как с ними проститься»; «Имидж современного педагога» и др.

В программу Недели кафедры правовых и социально-экономических дисциплин были включены правовые игры, олимпиады, акции, занятия с элементами тренинга, направленные на правовое образование, формирование правосознания и социальной активности.

Колледж активно сотрудничал с социальными партнерами, а результатом совместной деятельности и целенаправленной профилактической работы стал достаточно высокий уровень дисциплинированности студентов.

В рамках месячника профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в колледже был организован ряд мероприятий с приглашением представителей Всероссийской общественной организации «Общее дело», которые продемонстрировали мотивирующий фильм «4 ключа к твоим победам», о жизненных ценностях: физическое развитие, образование, построение отношений и развитие внутреннего мира. В целях формирования здорового образа жизни и профилактики наркомании и токсикомании специалистом ГБУЗ Волгоградского клинического наркологического диспансера Дзержинского района, была проведена беседа, во время которой рассмотрели вопросы профилактики употребления психоактивных веществ, затронули тему полового воспитания подростков.

В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2019» специалистами из МУ СДЦ «Перекресток» была проведена интерактивная игра «Витамин закона». В ходе данного мероприятия студенты познакомились с законами, определяющими нашу жизнь. Узнали где в повседневной жизни реализуются права, обязанности и какую каждый из нас несет ответственность.

В рамках месячника правовых знаний в колледже был проведен комплекс мероприятий: классный час для студентов первого курса «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» с приглашением ответственного секретаря КДНиЗП администрации Дзержинского района Волгограда; интерактивная игра «Витамин закона» с приглашением специалиста МУ СДЦ «Перекресток»; молодежный диспут с использованием видеоматериалов с приглашением специалистов общероссийской общественной организации «Общее дело»; групповые беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Экстремизм как глобальная проблема современности»; «Правовая ответственность несовершеннолетних».

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, была реализована профилактическая программа «Жить здорово!», включающая серию тематических классных часов с приглашением специалистов, в частности сотрудников областного центра «Медицина и профилактика»; молодежный диспут с использованием видеоматериала «Защити будущее» с приглашением специалистов МУ ГМЦ «Лидер»; спектакль социального театра «Любовь без последствий»; анонимное экспресс - тестирование на определение ВИЧ-статуса; раздачу студентам колледжа информационных листовок по профилактике ВИЧ-инфекции; добровольческую акцию красная ленточка и др.

Особой популярностью в среде студенческой молодежи пользовались ставшие уже традиционными для колледжа внеклассные мероприятия спортивно-оздоровительного характера, способствующие созданию условий для формирования здоровьесберегающей среды в колледже, такие как: массовые спортивные соревнования и конкурсы, первенство колледжа по эстафетному бегу на призы «Золотая осень», первенство колледжа по игровым видам спорта; акция «Здоровым быть модно», спортивные флэшмобы, праздничные мероприятия. В рамках Всемирного дня здоровья были организованы: антитабачный десант «ВСПК – без табака!», волонтерская акция «Мы – за чистый воздух без табачного дыма!», спортивно-развлекательные соревнования.

Важной формой воспитательной работы колледжа являлось студенческое самоуправление, направленное на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В колледже успешно продолжали функционировать два студенческих совета: «Территория Z» (корпус на Кутузовской, 5) и «Студенческий пеликан» (корпус на Иркутской, 13), основным предназначением которых являлось формирование социальных и профессиональных компетенций студентов.

В целом в течение года органы студенческого самоуправления оказывали важное содействие в организации образовательного и воспитательного процесса, досуга и быта студентов. Организация студенческого самоуправления способствовала дальнейшему развитию творческой инициативы студентов, их ответственности и гражданской позиции, самостоятельности и социальной активности. Основным результатом деятельности студенческого самоуправления явилось повышение уровня активности каждого студента в различных сферах деятельности.

Члены студенческого самоуправления были задействованы в мероприятиях разного уровня: научно-исследовательских (конференции, олимпиады, круглые столы), культурно-массовых (флешмобы, фестивали), спортивно-оздоровительных (эстафеты, спортивные забеги, соревнования), гражданско-патриотических (уроки мужества, гражданственности, возложение цветов, встречи с ветеранами). Силами студенческого актива были подготовлены и проведены детские праздники, утренники и театрализованные представления у ёлки для детей сотрудников и школьников, творческие встречи студентов колледжа с воспитанниками детских социальных учреждений, тренинг-интенсив «Студенческое лидерство – путь к успеху», масленичные гуляния для студентов 1-2 курсов.

Организация работы органов студенческого самоуправления позволила в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, профессионально-трудовой и гражданской культуры студентов колледжа.

Важным направлением внеурочной деятельности являлось гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствовали разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Яркие впечатления оставили мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества. Студенты принимали участие в квестах, военно-спортивных соревнованиях, викторинах на знание истории. В учебных группах были проведены часы памяти по теме «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград!». Студенты специальности «Физическая культура» приняли участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию 76-й годовщине победы под Сталинградом. Завершением комплекса мероприятий стали праздничные концерты и возложение цветов к мемориалу маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

Кроме того, в течение года члены поисково-исследовательского клуба «Патриот» вместе с руководителем, преподавателем правовых дисциплин Асатрян М.Ф. принимали активное участие в благоустройстве памятников и захоронении останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты.

Организованная в рамках патриотического воспитания система мероприятий была направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Широкое использование внеурочных форм деятельности в рамках системного подхода к гражданскому образованию способствовало формированию гражданских качеств личности и позволило студентам получить реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Важным эффективным средством вовлечения студентов колледжа во внеурочную творческую деятельность являлась система дополнительного образования. Работа отделения дополнительного образования в области художественно-эстетического воспитания была направлена на создание условий для развития творческого потенциала личности и формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. В творческих студиях занималось в текущем учебном году около 30% студентов колледжа.

Приоритетным направлением в работе системы дополнительного образования являлась организация массовых досуговых мероприятий. В 2019 году творческими коллективами были подготовлены и проведены: праздник «Здравствуй, колледж!»; праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя; праздник посвящения первокурсников в студенты «Друзья, прекрасен наш союз!»; праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню и др.

Работа отделения дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению была направлена на создание условий для развития спортивного потенциала личности и формирования морально-волевых качеств личности будущих специалистов. В колледже работали спортивные секции по шести направлениям спорта: армспорту, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, фитнес-аэробике.

Студенты спортивно-оздоровительного отделения принимали участие в Кроссе наций, в легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвященном Дню города, легкоатлетической эстафете на призы «Золотая осень», во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию 76-й годовщины победы под Сталинградом. Студенты неоднократно становились призерами городских, региональных Всероссийских и даже Международных соревнований.

Результатом эффективной внеурочной деятельности явились победы студентов на конкурсах, соревнованиях самого высокого уровня: призовые места в спортивной спартакиаде учреждений СПО г. Волгограда; 1-е место в эстафете, посвященной Дню Победы; 2-ое место во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию 76-й годовщины победы под Сталинградом;

1-е место в Российской Национальной премии «Студент года - 2019» в номинации «Спортсмен года»; 1-е место в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Залпы Победы»; 1-е место в Международном конкурсе –фестивале детского и юношеского творчества «Сталинградский удар»; 1-е место во Всероссийском конкурсе-фестивале «Талант»; 1-е место в Российском рейтинговом турнире фестивале-конкурсе по современным танцевальным направлениям; 3-е место на чемпионате России по киокусинкой группе дисциплин «кекусин»; 1-е и 3-е место в областном конкурсе чтецов среди студентов профессиональных организаций Волгоградской области «И душа с душой говорит...»; 1-е место в номинации «Эстрадный вокал», 1-е место в номинации «Народное пение» в региональном конкурсе – фестивале детского и юношеского творчества «Весенняя палитра-2019»; 2-е место в региональном конкурсе студенческих агитбригад «Моя профессия – лучшая» среди образовательных учреждений системы СПО; 1-е место в региональном турнире по восточным танцам «Динамо-ориентал - 2019»; 1-е, 2-е место в региональном фестивале-конкурсе по современным танцевальным направлениям «МАХИМА»; 1-е место в соревнованиях по спортивным и современным танцевальным направлениям «Весна победы - 2019»; 2-е место в региональном конкурсе «Студент года- 2019»; 2-е место в городском фестивале-конкурсе «Живой звук - 2019»; 2-е место в региональном музыкальном конкурсе песен на иностранном языке; 1-е и 3-е места в областном фестивале-конкурсе патриотической и авторской песни «Чистое небо» и др.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно-образовательного пространства в колледже через интеграцию деятельности разных структурных подразделений (Совета классных руководителей, кафедр и предметно-цикловых комиссий, Студсовета, Совета группов, отделений дополнительного образования), обеспечение благоприятных условий для социализации личности, развития творческой индивидуальности, формирования духовно-нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

**Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.**

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 м<sup>2</sup>);
- здание с пристройками (385,6 м<sup>2</sup>);
- здание тира (362 м<sup>2</sup>);
- здание гаража площадью (348 м<sup>2</sup>);
- стадион общей площадью 3108 м<sup>2</sup>(протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; 3 - мастерские; лаборатории – 8; спортивные

залы площадью 421,7 м², библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м²; столовая общей площадью 460,5 м²; здравпункт общей площадью 63,8 м².

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС (ГОС) СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением. Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 215 шт., из них с процессорами Pentium II и выше – 215;
- принтер (МФУ) – 65 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивный дисплей - 2 шт.
- проектор – 17 шт.;
- ноутбука – 72 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- видеомэгафнофон – 2 шт.;
- телевизор – 7 шт.;
- магнитола и магнитофон – 11 шт. . и др.

Редакционно-издательский отдел оснащен оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- шиватель – 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из двух отдельных сетей, имеется выход к сети Internet, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

**Учебный корпус, расположенный по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13**

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г. Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА №

701697

и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3 м<sup>2</sup>);
- часть здания общежития (3036,2 м<sup>2</sup>);
- спортивная площадка (882,6 м<sup>2</sup>).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 - мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 м<sup>2</sup>); актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека с читальным залом общей площадью 104 м<sup>2</sup>; буфетом общей площадью 40 м<sup>2</sup>; медпункт (34 м<sup>2</sup>).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер – 9 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- МФУ – 8 шт.;
- проектор – 6 шт.;
- ноутбук – 9 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт. и др.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, имеются выход к сети Internet, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

**Общежитие** занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией (установлена в 2008 году);
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (2013 год).

Основной формой социальной поддержки студентов являются стипендия, доплаты к стипендии, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5»; студенты, активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Студенты, обучающиеся на «5», получают повышенную стипендию.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказу № 125 от 11.09.2018 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О размерах предоставляемых мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 5339,20 рублей до 6410,8 рублей в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 188 рублей в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно выдаются наличные деньги на пополнение одежды от 1171,25 руб. до 3530,40 руб. (в зависимости от года обучения), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 350 рублей ежемесячно. Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – в размере 2190,00 рублей ежегодно. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 526 рублей и денежная компенсация на приобретение комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря по 55114 рублей каждому.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». В 2018–2019 учебном году академическую стипендию получали 693 студента, социальную стипендию – 139 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (3 человека), 1 человек получает стипендию Правительства РФ, 2 человека – стипендию Волгоградской области.

### Показатели деятельности

#### ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек -
1.1.1	По очной форме обучения	человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	человек -
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2299 человек

1.2.1	По очной форме обучения	1734 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	565 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	590 чел.
1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 чел./0,2%
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	371 чел./83,6%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	23 чел./1,3%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	693 чел./40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	141 чел./57%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	135 чел./95,7%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./41%
1.11.1	Высшая	45 чел.
1.11.2	Первая	13 чел.
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 чел./59,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./1,4%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	155402,3

	обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1195,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	366,83 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	168 чел./100%